



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №284 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**  
400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 40 а, тел. 42-05-45  
ИНН-3447014496, КПП-344701001, ОГРН-1023404291624, e-mail: dou284@volgadmin.ru

---



## Развлечение «Сергей-капустник»

# Развлечение «Сергей-капустник»

## 1. Пояснительная записка

Актуальность экологического воспитания дошкольников обусловлена тем, что взаимодействие с природой обладает большим психолого-педагогическим потенциалом и позволяет ему стать важным компонентом общего формирования и развития личности.

Первые семь лет ребенок бурно растёт и интенсивно развивается. В этот период непрерывно совершенствуются физические и психические возможности, начинается становление личности ребёнка. Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании—экологическое: всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от нее, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

В настоящее время необходимо говорить о формировании экологической культуры, как социально необходимого нравственного качества личности.

Она выступает одним из целостных свойств личности, которое обуславливает направленность ее жизнедеятельности, накладывает свой отпечаток на мировоззрение.

Данное развлечение является одним из воспитательных мероприятий в системе экологического воспитания в течение учебного года, в рамках кружка по ознакомлению с народным календарём «Иван да Марья». В рамках проекта «Проросток» в нашем детском саду был разбит «Весёлый огород» и «Зелёная аптека». В течение весенне-летнего периода дети занимались посадкой растений, уходом, поливом, сбором урожая. В нашем огороде произрастало 3 вида капусты. Сбор урожая капусты был приурочен к народному празднику «Сергей – Капустник».



Целевая аудитория: старший, подготовительный возраст(5-7 лет)

Цель: Формирование нравственных ценностей у старших дошкольников через приобщение к народной культуре.

Задачи: Познакомить с традициями и обычаями русского народа.

Развивать умение пользоваться поэтическим словом.

Воспитывать уважительное отношение к русской культуре.

Планируемые результаты:

Воспитанники узнают:

- обычай праздника Сергей-Капустник;
- причину возникновения праздника;
- виды капусты;
- лечебные свойства капусты;

**уметь:**

- правильно сажать и ухаживать за растением капуста;
- распознавать овощ на вкус;
- эстетически, эмоционально-нравственно относиться к природе.

**Формирование универсальных учебных действий.**

Основным объектом оценки результатов освоения программы служит сформированность у обучающегося личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

**Личностные универсальные учебные действия:**

- мотивация к учебной деятельности в рамках формирования экологической культуры, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем экологии;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- успешная адаптация детей в социальном окружении;
- повышение познавательного интереса к объектам и явлениям природы;
- развитие сенсорных эталонов;

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать известное от неизвестного;
- знать отличительные особенности природного и животного мира;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- применять на практике полученные знания и умения;
- работать по плану;
- адекватно оценивать свои достижения;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- слушать и понимать речь других;
- вести наблюдения за природными явлениями с последующим обсуждением;
- работать в рабочих группах.

Предварительная работа:

1. Разучить русские народные хороводы, подвижные игры.
2. Отгадывать загадки, разучить пословиц, поговорок, примет об овощах, фруктах, осени.
3. Просмотр презентации «Какая бывает капуста»

Методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов:

- наблюдение;
- игровые методы;
- исследовательский метод;
- демонстрация;
- социально-ориентированный метод;
- рефлексия;
- беседа;
- дидактическая игра.

Место проведения игры: музыкальный зал МОУ детского сада №284

Кадровые ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия – девочка Капуста, ведущие

Материально-технические, информационные ресурсы – урожай капусты, русские народные платки, корзины, искусственные фрукты и овощи, музыкальный центр, ноутбук, демонстрационный экран, мультимедийная установка.

## 2. Ход развлечения

### **Ведущая:**

Добрый день, добрый час!

Кто пришёл послушать нас!

Много вам всего покажем, и сыграем, и расскажем.

В старину как деды жили. Да, мы многое забыли.

Право ж нам всем не годится перед дедами гордиться!

Старину должны мы чтить. Грех обычаи забыть.

Надо корни возрождать, по крупицам собирать.

Всё, чем были мы богаты, в чём искусны мы и знатны,

Всё, за что имел почёт наш талантливый народ.

А сегодня для начала мы «капустник» отмечаем.

Пригласили мы вас сегодня, красны девицы, да добры молодцы, чтобы рассказать об одном старинном обычае русского народа— о капустных посиделках.

**Реб.** В двери к нам стучится осень,

А за осенью — зима.

Мы её не ждём, не просим,

А она идёт сама.

**Реб.** Поменялось время года,

Уже осень за окном.

Часто портится погода...

Все: Вот про осень и споём.

### **Песня: «Осень»**

### **Ведущая:**

Сяду рядышком на лавке,

Вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадку,

Кто смышлёней погляжу:

Был ребёнок —

Не знал пелёнок.

Стал стариком,

Сто пелёнок на нём. (Капуста)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка. (Капуста)

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява,

Кто любит щи, меня ищи. (Капуста)

Лето целое старалась-  
Одевалась, одевалась...  
А как осень подошла  
Нам одёжки отдала. (Капуста)

Сотню одежонок  
Сложили мы в бочонок. (Капуста)

**Ведущая:** Много на Руси было праздников, но самые щедрые, самые радостные были осенью, когда люди, убрав с полей и огородов урожай, делали заготовки на долгую зиму. Один из таких праздников назывался в народе Сергей-капустник.

Начиная с 8-го октября хозяйки приглашали к себе соседок и подружек помочь нарубить капусты на зиму. Отказаться от приглашения считалось знаком неуважения к хозяевам.

**Ведущая:**

На капустник, на капустник  
Приглашаю весь народ!  
Пусть танцует и кружится  
Наш весёлый хоровод!

*(Хоровод «На горе-то калина»)*

**Ведущая:** О капусте много сложили пословиц.

- Без картошки, хлеба да капусты—какая еда.
- Не суйся к капусте, пока не припустят.
- Для чего и огород городить, коль капусту не садить.
- Сентябрь яблоками пропах, а октябрь—капустой.
- Капуста любит воду, да хорошую погоду.
- Ни один рот без капусты не живёт.
- Капусту садить—спине досадить.
- Хорошая капуста в кочан завьётся, а плохая—в листьях сгниёт.

**Ведущая:**

Есть одна игра для вас, очень интересная.

В круг быстрее все вставайте, капусту завивайте!

*Игра: «Вейся капустка»*

**Ведущая:**

Только лето пролетело,  
Дружно мы взялись за дело! Урожай мы весь собрали,  
Этот праздник долго ждали!  
Надо осенью трудиться  
Все должны об этом знать.  
Если вздумаешь лениться—  
Будешь зиму голодать!

*(Хоровод «Урожайная»)*





**Ведущая:**

Урожай у нас хороший

Будет сыта вся семья!

Отгадать сумей на ощупь

Что в корзинке у меня?

*(Игра «Угадай, что в корзинке?»)*



**Ведущая:**

Делу – время, потехе – час,

Кто хочет поиграть сейчас?

*(Игра «Передай капусту» дети передают качан капусты)*



**Ребёнок:** Глянь, капуста в огороде  
Разодета вся по моде!  
Сто нарядов, это слишком!  
Под листьями–кочерыжка!

**Ребёнок:** Побежали мы в припрыжку  
Рвать капусту кочерыжку.  
Только сверху кочерыжки  
Было листьев много слишком.  
Отнесём капусту маме –  
Листья станут голубцами.

**Ребёнок:** Люди кислую капусту  
И хрустящую, допустим,  
Все почти что, любят кушать.  
Ее варят, жарят, тушат,  
Часто кладут в пирожки  
Из просеянной муки.  
И в салат она годится  
Очень вкусная вещьца.

**Ребёнок:** Без капусты в доме пусто,  
Без капусты жить не вкусно.  
Обожаем мы с ребятами  
Всевозможные салаты.

**Ребёнок:** У капусты есть секрет–  
Без капусты просто нет:



Голубцов, рагу, борщей.  
Ешьте больше овощей.  
С нами будет все в порядке:  
Не поправимся ребята.  
Станем мы сильней, стройней  
И что главное – умней.

**Ребёнок:** Ее на зиму шинкуют,  
Солят, квасят, маринуют.  
Ведь капуста, как известно,  
Во всех видах нам полезна.  
Она раны очищает  
И от стрессов защищает,  
И лечебна, и вкусна –  
Она нам всегда нужна.

**Ведущая:**

Вот капуста и поспела, принимаемся за дело:  
Будем квасить и солить, чтоб зимой с припасом жить.  
*(берет в руки кочан капусты и рассказывает)*  
О том, как правильно квасить капусту, деревенские жители с малолетства  
знали.  
Чищу, режу я капусту,  
А потом морковку тру.  
Посолю ее немножко  
И в бочонок уложу.  
Мама палочки положит.  
Папа будет прессовать,  
А когда она забродит,  
Станем палкой протыкать.  
Пару дней она бродила –  
Надо в погреб выносить,  
А не то ее придется  
Козочкам потом скормить.



### ***Эстафета «Опустим в погреб урожай».***

В игре участвуют 2 команды по 5 человек. Команды строятся в колонну друг за другом. Перед первым игроком на полу лежат мячи. По сигналу игроки, стоящие в колонне первыми, берут по одному мячу – «кочану капусты» и передают следующему игроку под ногами. Последний игрок складывает мячи в корзину – «погреб». Чья команда быстрее передаст все мячи – «опустит урожай в погреб».

**Ведущая:** Нынче день у нас хороший,  
Веселятся все кругом!  
Приготовьте-ка ладошки  
Капустные частушки пропоём.

### **Частушки про капусту**

Ставьте ушки на макушке, слушайте внимательно,  
Мы капустные частушки споём замечательно.

Ходит Катя между гряд, выдирает всё подряд:  
Где капуста, где сорняк–не поймёт она никак.

Лето целое старалась, одевалась, одевалась,  
А как осень подошла, все наряды отдала.

Я могу капусту квасить, от безделья не грущу.  
Приходите ко мне в гости–всех капустой угощу.

Уродилась я на славу – голова бела, кудрява,  
А кто очень любит щи– там меня всегда ищи.

Нарядилась Алена в сарафанчик свой зелёный,  
Завила оборки густо. Узнаёшь её? Капуста!

Чтобы печка разгоралась, надо жару поддавать,  
Чтоб частушка легче пелась, надо пляской помогать.

### **Ведущая:**

Капусту любят не только взрослые и дети, а еще животные.  
Любимое лакомство зайчат, капустная кочерыжка. Сейчас поиграем в игру  
«Схвати кочерыжку»

### ***Игра «Схвати кочерыжку»(детям надеть ушки зайцев)***

На полу разложены кочерыжки. Их на одну меньше, чем игроков. Под музыку все начинают бегать. Как только остановится музыка, нужно схватить кочерыжку. Кому не достанется, тот выбывает из игры. Последний игрок с кочерыжкой – победитель.

### ***Игра «Весёлая капуста».***

Игроки под музыку передают по кругу кочан капусты, на ком музыка останавливается, тот танцует.

**Ведущая:** Очень танец ваш хорош,  
Не хватает лишь галош.

Вы галоши надевайте,  
В огороде поиграйте.

**Игра «Кто быстрее пробежит в галошах».**

**Ведущая:**

Вот и окончен наш праздник!

Осень в этом году знатная—урожаем богатая.

### 3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы по реализации экологического проекта «Проросток»

Данное развлечение позволяет детям заглянуть в прошлое, отправиться на 100 лет назад в русскую деревню и своими глазами увидеть, как на Руси праздновали «Сергей Капустник». Урожай, выращенный и собранный своими руками - это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Методическая разработка данного мероприятия может использоваться воспитателям и старших и подготовительных групп, учителями-логопедами для проведения итоговых ООД по экологии.